




МБОУ «Аксаринская основная общеобразовательная школа» Заинского муниципального района
Республики Татарстан

<p>«Рассмотрено»</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p> /Мирсаева А.А./</p> <p>подпись</p> <p>Протокол №</p> <p>от « 27 » 08 2021 г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Зам. директора по УР</p> <p>МБОУ «Аксаринская основная общеобразовательная школа»</p> <p> /Мирсаева А.А./</p> <p>подпись</p> <p>« 28 » 08 2021г.</p>	<p>«Утверждено»</p> <p>Директор МБОУ «Аксаринская основная общеобразовательная школа»</p> <p> / Хасаншин Р.М./</p> <p>подпись</p> <p>Приказ № 221</p> <p>от « 31 » 08 2021г.</p>
--	---	---

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по программе основного образования
по предмету «Родной язык» для 7 класса
на 2021-2022 учебный год
Тип программы: базовый

Количество часов: всего 70 часов, в неделю 2 часа

Составитель: Хасаншин Рафаиль Мунавирович, учитель
первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 31 августа 2021 года

Аксарино, 2021 г

Календарно - тематическое планирование по родному языку 7 класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата	
			План	Факт
1	Повторение. Части речи самостоятельные, служебные, модальные.	1	03.09	
2	Входной диктант “Лагерьда сабантуй”	1	13.09	
3	Употребление частей речи в составлении предложений и их особенности.		6.09	
4	Повторение. Словообразование. Способы образования слов.	1	10.09	
5	Понятие о синтаксисе. Синтаксические единицы.	1	17.09	
6	Связь слов в предложении. Сочинительная связь в предложениях с однородными членами.	1	20.09	
7	Союзная и бессоюзная связь в предложениях с однородными членами.	1	24.09	
8	Знаки препинания в однородных членах предложения.	1	27.09	
9	Изложение “Сугыш чоры икмәге”	1	01.10	
10	Рр.. Сочинение на тему: “Туган як көзе”	1	04.10	
11	Работа над ошибками. Обобщающее слово в однородных членах предложения и знаки препинания.	1	08.10	
12	Подчинительная связь.	1	11.10	
13	Обстоятельственное отношение	1	15.10	
14	Определительное отношение между словами подчинительной связи	1	18.10	
15	Уточняющее отношение между словами подчинительной связи	1	22.10	
16	Контрольный диктант “Мәхәббәт сагышы” по теме:”Связь слов в предложении”	1	25.10	
17	Работа над ошибками. Уточняющее отношение между словами подчинительной связи. Знаки препинания	1	29.10	
18	Повторение тему “Связь слов в	1	08.11	

	предложениях”			
19	Средства, которые образуют подчинительную связь.	1	12.11	
20	Синтаксические единицы Словосочетание.	1	15.11	
21	Рр. Изложение “Ике йөрәкле кеше”	1	19.11	
22	Рр. Изложение “Ике йөрәкле кеше”	1	22.11	
23	Работа над ошибками. Глагольное словосочетание. Именное словосочетание	1	26.11	
24	Прилагательное словосочетание.	1	29.11	
25	Местоименное словосочетание	1	03.12	
26	Рр. Сочинение “Эни диеп әйтер кешен булсын!”	1	06.12	
27	Рр. Сочинение “Эни диеп әйтер кешен булсын!”	1	10.12	
28	Работа над ошибками Наречное словосочетание	1	13.12	
29	Численное словосочетание	1	17.12	
30	Предикативное словосочетание	1	17.12	
31	Синтаксический анализ словосочетаний. Повторение.	1	20.12	
32	Контрольный диктант “Мәктәпкә барганда” по теме: “Словосочетание”	1	20.12	
33	Работа над ошибками. Предложение как минимальное речевое высказывание.	1	24.12	
34	Односоставные и двусоставные предложения	1	10.01	
35	Односоставные предложения. Назывное и глагольное .	1	14.01	
36	Рр. Контрольное изложение “Табылдык”	1	17.01	17.01 22.01.
37	Работа над ошибками. Предложения по цели высказывания. Повествовательное предложение.	1	21.01	24.01
38	Вопросительное предложение. Порядок слов в предложении	1	24.01	29.01
39	Побудительное предложение.	1	28.01	29.01
40	Рр. Восклицательное предложение. Их интонационные и смысловые особенности.	1	31.01	
41	Диктант на тему: “Предложения по цели высказывания “	1	04.02	
42	Работа над ошибками. Синтагма	1	07.02	

43	Утвердительные и отрицательные предложения	1	11.02	
44	Распространённые и нераспространённые предложения. Употребление их в речи.	1	14.02	
45	Полное и неполное предложения. Употребление их в речи.	1	18.02	
46	Тест на тему: “Виды предложений”	1	21.02	
47	Простое и сложное предложение. Однородные главные члены предложения	1	25.02	
48	Понятие о сложных предложениях. Союзное и бессоюзное предложение	1	28.02	
49	Рр. Сочинение с использованием разных видов предложений	1	03.03	
50	Работа над ошибками. Главные члены предложения. Подлежащее. Способы выражения подлежащего	1	06..03	
51	Простое и составное сказуемое (глагольное и именное). Способы выражения Употребление их в речи.	1	10.03	
52	Контрольный диктант “Яз авазы” на тему: Подлежащее и сказуемое”		13.03	
53	Второстепенные члены предложения, их роль в предложении. Определение. Однородные и неоднородные определения.	1	17.03	
54	Дополнение. Прямое и косвенное дополнение. Способы выражения дополнения. Употребление их в речи	1	20.03	
55	Рр. Контрольное изложение “Зирэк карга”	1	03.04	
56	Обстоятельство. Виды обстоятельств. Обстоятельства места и времени. Способы выражения. Употребление их в речи	1	07.04	
57	Обстоятельства образа действия, меры и степени. Способы выражения обстоятельств. Употребление их в речи	1	10.04	
58	Обстоятельство причины и цели.	1	14.04	

	Способы выражения. Употребление их в речи			
59	Обстоятельства условия и уступки. Способы выражения. Употребление их в речи	1	17.04	
60	Тест на тему : Обстоятельство”	1	21.04	
61	Приложение. Способы выражения. Употребление их в речи Обособление приложений. Знаки препинания при них.	1	24.04	
62	Развитие речи . Сочинение по картине. “Портрет нигезендэ сыйфатлама элементларын кулланып хикәяләү”. Сөембикә. Стр. 129	1	28.04	
63	Работа над ошибками. Обособленные обстоятельства и знаки препинания при них.	1	05.05	
64	Модальные члены предложения. Вводные слова и предложения.	1	08.05	
65	Модальные члены предложения. Вводные слова и предложения. Знаки препинания при них.	1	12.05	
66	Годовой контрольный диктант на тему: «Члены предложения»	1	15.05	
67	Обращения. Знаки препинания при них.	1	19.05	
68	Порядок слов в предложении. Инверсия	1	22.05	
69	Повторение членов предложения Синтаксический анализ	1	26.05	
70	Работа над ошибками. Развитие речи. Заявление. Повторение пройденного	1	29.05	

